

Tài liệu phát tay 1. Những Phương pháp triển vọng để đưa giới vào phát triển

XÓA ĐÓI GIẢM NGHÈO THÔNG QUA PHÂN TÍCH GIỚI TRONG CHI TIÊU CÔNG: TRƯỜNG HỌC CỦA CAMPUCHIA

Rà soát chi tiêu công có thể giúp Chính phủ điều chỉnh chi tiêu hướng tới tăng trưởng kinh tế phục vụ người nghèo, giúp đỡ những người yếu thế. Phân tích mức độ hưởng lợi là một phương pháp hữu hiệu để đánh giá chi tiêu công được sử dụng thế nào và ai được hưởng lợi, nhất là dựa trên kết quả phân tích giới. Phương pháp này kết nối thông tin về các khoản trợ cấp và khoản chi của chính phủ với tình hình sử dụng dịch vụ của mỗi ngành. Chương trình rà soát chi tiêu công và đánh giá công quỹ kết hợp của Campuchia (gọi tắt là IFAPER) của Campuchia năm 2003 đã sử dụng phương pháp phân tích mức độ hưởng lợi từ góc độ giới.

Phân tích đã đưa ra **Tác động giới của trợ cấp giáo dục như sau**: Mặc dù trợ cấp giáo dục thường được coi là trung tính về giới nhưng phân tích mức độ hưởng lợi ích đối với chi tiêu giáo dục cho thấy nam giới, phụ nữ có chênh lệch trong việc hưởng lợi từ chi tiêu công cho giáo dục. Giáo dục thường là một phần quan trọng trong chi tiêu Chính phủ. Tuy nhiên, trợ cấp cho các trường học chỉ đáp ứng lợi ích của những em học tại tác trường công được hỗ trợ. Mức độ hưởng lợi của một nhóm người (như các em gái) phụ thuộc vào 2 yếu tố: (i) *Mức độ sử dụng dịch vụ công của nhóm đó*; (ii) *Sự điều chỉnh chi tiêu của chính phủ*.

Các điều tra hộ gia đình ở Campuchia là cơ sở cho những kết luận chính sách mà chương trình IFAPER đưa ra. Cũng như nhiều nước, Chính phủ Campuchia đã phân bổ nguồn ngân sách khá lớn cho đào tạo đại học và sau đại học vì điều đó gắn với việc phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao. Tuy nhiên, phân tích này cho thấy, ở Campuchia, tỷ lệ đi học của các em gái giảm nghiêm trọng ở cuối cấp I và tạo ra một khoảng cách giới lớn ở cấp II. Kết quả điều tra cho thấy 3 yếu tố khiến cho học tỷ lệ bỏ học cao hơn ở em gái. Mặc dù chi phí trực tiếp cho giáo dục là như nhau đối với em trai và em gái, nhưng các bậc cha mẹ, thường cho rằng việc học của con gái có chi phí cơ hội cao hơn và mang lại lợi ích thấp hơn. Các gia đình nghèo không đủ tiền học cho tất cả các con thường ưu tiên cho con trai đi học. Chất lượng giao

thông nông thôn kém, khoảng cách xa hơn từ nhà tới trường trung học cơ sở so với đến trường tiểu học đã cản trở đáng kể việc học của các em gái vì các em thường không được trợ học hay đạp xe đạp. Campuchia có truyền thống cho các em trai vào sống trong các chùa trong thời gian học trung học, nhưng không có mô hình tương tự cho các em gái. Ngoài ra rất có ít trường có nhà vệ sinh riêng cho nam và nữ.

Phân tích mức độ hưởng lợi từ góc độ giới trong quá trình rà soát chi tiêu công của Campuchia, đã giúp chính phủ giải quyết hiệu quả những vấn đề nêu trên, góp phần tạo ra thông tin và cơ chế theo dõi tiếp theo. Chương trình IFAPER khuyến nghị rằng tất cả các bộ ngành phải xây dựng những mục tiêu khả thi về giới trong đáp ứng người thụ hưởng và xây dựng hệ thống báo cáo thành tựu trong việc đáp ứng những đối tượng thụ hưởng đó. Thực hiện khuyến nghị này sẽ là một bước quan trọng để tăng tối đa tác động tích cực của chi tiêu công tới công cuộc xóa đói giảm nghèo ở Cam pu chia./.

Câu hỏi:

- 1) Phân tích giới đưa ra những kết quả như thế nào?
- 2) Các biện pháp nào mà chính phủ Campuchia đã áp dụng để giải quyết vấn đề nêu trên?
- 3) Vì sao phân tích giới lại giúp các khoản chi tiêu công có hiệu quả?

